

к Положению о региональном
конкурсном проекте «Педагогический
триумф–2024»

**Положение о региональном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Департаментом образования области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования с участием Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области».

1.3. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период **с 15 января по 15 марта 2024 года.**

15.01.2024 – 05.02.2024 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

11.03.2024 – 15.03.2024 года – проведение мероприятий Конкурса.

2.2. Очный этап Конкурса проводится **с 11 по 15 марта 2024 года** и состоит из трех туров:

– первый тур «Учитель-профессионал» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Воспитательное событие»;

– второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года»;

– третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогический совет».

2.3. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель

года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый муниципальный район / округ представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.4. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);
- справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.5. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляется АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **15 января по 05 февраля 2024 года** по адресу электронной почты: strukovaml@viro.edu.ru

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проходит в очном формате в три тура: первый, второй и третий туры.

3.2. Порядок проведения мероприятий трех туров Конкурса:

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом до 26 февраля 2024 года вместе с заявкой на участие в конкурсе по адресу электронной почты: strukovaml@viro.edu.ru.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника. Представление проекта урока членам номинационного жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса в качестве площадки

проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсаного испытания: продолжительность конкурсаного испытания – 30 минут на одного участника. Из них выступление конкурсanta – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсаного испытания: оценивание конкурсаного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсаное испытание – 40 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсаного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.2.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсаных испытаний испытания первого тура «Учитель-профессионал» («Урок», «Воспитательное событие») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсаного испытания первого тура «Урок».

3.2.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсаных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.2.3.1. Конкурсаное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсаного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсаного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсanta.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиций;
- коммуникативная культура.

3.2.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура «Учитель-мастер» («Мастер-класс», «Вопрос учителю года») на основании рейтинга участников второго тура Конкурса, сформированного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура – победители Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом итоговых баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс».

3.2.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей региональных органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый из 5 победителей Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив пяти победителей Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления победителей Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.2.6. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура «Педагогический совет» на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется **абсолютный победитель Конкурса**.

3.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Победители Конкурса награждаются денежными призами (денежными вознаграждениями) и дипломами победителей. Лауреаты Конкурса награждаются ценностями подарками и дипломами лауреатов.

3.5. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным

областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **7 марта 2024 года**. Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **второго тура «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри.

4.4. Персональный состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом **не позднее 7 марта 2024 года** из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ–500 лучших школ России и топ–100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Департамента образования Вологодской области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.5. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.6. Все члены номинационных жюри, Большого жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **7 марта 2024 года**.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Заявление на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2024»

_____ (ФИО)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование: _____

_____ / _____ / _____

«_____» _____

2024 г.

(подпись/расшифровка)

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

в _____ в 20_____ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» 20__ года по «__» 20__ года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе/ округе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____ чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан _____.

К участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются):
_____.
(Ф.И.О.)

являющийся _____.
(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа
местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

М. П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИИН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я,

_____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____
_____, зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организаций, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИИН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Звание, ученая степень		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИИН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Категория персональных данных		
	Фамилия	
	Имя	
	Отчество (при наличии)	
	Год, месяц, дата и место рождения	
	Адрес	
	Образование	
	Профессия	
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица	
	Голос	

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
о выдвижении кандидатуры на региональный этап
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в _____
(наименование муниципального района / округа (городского округа))

от _____ 20_ года № ____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в
_____ в 20_ году. (наименование
муниципального района/ округа (городского округа))

«За»: ____ чел. «Против»: ____ чел. «Воздержались»: ____ чел.

Руководитель органа местного
самоуправления
муниципального района
(городского округа),
 осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
Муниципальный район/городской округ (наименование)	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации (ссылка)	
2. Профессиональная информация	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды	

Дата окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
3. Личная информация (по желанию)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (<i>перечислить</i>)	
Спортивные увлечения (<i>перечислить</i>)	
Сценические таланты (<i>перечислить</i>)	