

Приложение 2  
к Положению о региональном  
конкурсном проекте  
«Педагогический триумф–2024»

**Положение о проведении  
регионального этапа всероссийского  
конкурса «Педагогический дебют»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

**2. Организация Конкурса и условия участия**

**2.1. Конкурс проводится в период с 15 января по 15 марта 2024 года.**

15.01.2024–28.01.2024 года – сбор заявок;

29.01.2024–04.02.2024 сбор конкурсных материалов;

05.02.2024–15.02.2024 года – **заочный** этап Конкурса;

11.03.2024–15.03.2024 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям**:

- «Молодые учителя»,
- «Молодые управленцы»,
- «Педагог-наставник».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом поступивших на Конкурс материалов.

**2.3. Участники Конкурса:**

– в номинации «Молодые учителя»: учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2023 года, не превышает пяти лет.

– в номинации «**Молодые управленцы**»: директора и заместители директоров образовательных организаций всех типов; заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2023 года не превышает трех лет;

– в номинации «**Педагог-наставник**»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директоров, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2023 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,

- или органом государственно-общественного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),

- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,

- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (кроме руководителей ОО) (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

- с 15.01.2024–28.01.2024 направить на адрес электронной почты [ped.debut@yandex.ru](mailto:ped.debut@yandex.ru) (с пометкой «Педагогический дебют–2024. Заявка»):

- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате WORD и сканированный документ);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);

– с 29.01.2024 - 04.02.2024 на править на адрес электронной почты [ped.debut@yandex.ru](mailto:ped.debut@yandex.ru) (с пометкой «Педагогический дебют–2024. Конкурсные материалы»):

- разработку урока с использованием интерактивных образовательных технологий (по выбору участника Конкурса) (*в формате документа Word*) – для номинации «*Молодые учителя*»;
- разработку материалов к выступлению по теме «Современный руководитель...Какой он?» (*в формате документа Word*) – для номинации «*Молодые управленцы*»;
- разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Секреты мудрого учителя», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (*в формате документа Word*) – для номинации «*Педагог-наставник*»;
- самопрезентацию педагога на тему «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (*для всех номинаций*). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4; тайминг – не более 3 минут.
- фотографию (цветная фотография в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) (*для всех номинаций*).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

#### **3.1. Заочный этап Конкурса** проводится в срок с **05.02.2024** по **15.02.2024** года.

**В рамках заочного этапа** проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

– в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, МХК» и др.\*;

– в номинации «Молодые управленцы» по группам: «руководитель образовательной организации», «заместитель руководителя образовательной организации»; «заведующий», «заместитель заведующего», «старший воспитатель», «руководитель структурного подразделения дошкольной организации»\*;

– в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.\*

\*Распределение предметных групп по номинациям может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.

### **3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:**

#### **3.2.1. «Мой урок»:**

– разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий – для номинации «Молодые учителя»; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

#### **3.2.2. «Мое выступление»:**

– разработка материалов к выступлению «Мастерство современного руководителя» для номинации «Молодые управленцы»; конспект выступления при использовании презентации для иллюстрации выступления должен содержать скриншоты презентационного файла; материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

#### **3.2.3. «Мой обучающий семинар»:**

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

**3.2.4. Самопрезентация педагога «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (для всех номинаций).**

Видеоролик – это визитная карточка участника. Тайминг – не более 3 минут.

**3.3. На заочном этапе** проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок»: разработка урока с использованием интерактивных образовательных технологий; сценарный план урока с применением цифровых технологий (интерактивного оборудования); практическая реализация сценарного плана на примере урока. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 1).

Таблица 1

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Методическое обоснование выбора интерактивной образовательной технологии	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0–5
	Описание алгоритма применения интерактивной образовательной технологии с опорой на реальные	0–5

	педагогические ситуации	
	Планирование результатов урока в соответствии с выбранной интерактивной образовательной технологией	0–5
Сценарный план занятия с использованием интерактивной образовательной технологией	Соответствие структуры урока целям и задачам	0–5
	Целесообразность использования выбранной технологии	0–5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0–5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию выбранной технологии	0–5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока (учебные ситуации, вопросы, задания)	0–5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0–5
	Соблюдение требований СанПиН к организации урока	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Критерии оценки конкурсного задания «Мое выступление»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 2).

Таблица 2

### Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мое выступление»

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и	Согласованность формулировок целей, задач и основного содержания выступления	0–5

задачам	Степень достижения поставленных целей и задач	0–5
Глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщение представленного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	0–5
	Четкая структура, которая демонстрирует логику выступления	0–5
	Нестандартные пути решения заявленной проблемы	0–5
Анализ и внедрение результатов работы в своей практике	Описание фактов, свидетельствующих о внедрении результатов в управленческой деятельности	0–5
	Наличие внутренних оценок результатов внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
	Наличие внешних оценок результатов внедрения эффективных практик управления ОО	0–5
Использование наглядного материала	Наличие презентации	0–5
	Наличие в тексте выступления наглядных материалов: иллюстрации, скриншоты презентационного файла; таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50 (табл. 3).

Таблица 3

### Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование	Соответствие целей и задач	0–5

выбора образовательной технологии	выбранной образовательной технологии	
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
Логичность в построении занятия	Описание необходимых для использования представленной технологии условий	0–5
	Соответствие структуры занятия выбранной форме семинара	0–5
Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	Этапы занятия взаимосвязаны	0–5
	Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов	0–5
Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность	0–5
	Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов	0–5
Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся		0–5
Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся		0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Самопрезентация педагога «У меня это хорошо получается» (запись видеоролика) (для всех номинаций). Видеоролик – это визитная карточка участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4; тайминг – не более 3 минут.

За видеоролик участник заочного этапа может получить дополнительно до 10 баллов при итоговом подсчете баллов. Баллы за видеоролик суммируются с баллами за конспект урока / обучающего семинара / выступления.

Критерии и показатели оценки: содержательность самопрезентации, оригинальность представления участника, культура самопрезентации, информативность выступления. Максимальное количество баллов – 10 (табл. 4).

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания  
«У меня это хорошо получается» (тайминг – до 3 мин.)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Содержательность самопрезентации	Аргументированность и логичность выступления	0–2
	Широта кругозора участника	0–2
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0–2
	Отражена индивидуальность конкурсанта	0–2
Культура самопрезентации, информативность выступления	Культура речи	0–2
		<b>Максимальное количество баллов – 10</b>

**3.4. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже 65 %, проходят в очный этап Конкурса.**

По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

**3.5. Очный этап Конкурса** проводится в срок **11.03.2024 - 15.03.2024 года.**

**3.5.1. Очный этап включает два тура:**

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

– урок с использованием интерактивных образовательных технологий, (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – для номинаций «Молодые учителя»;

– ток-шоу «Профессиональный разговор» (*тема оглашается накануне мероприятия*, регламент: 60 минут) – для номинации «Молодые управленцы»;

– мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках тем «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент: 30 минут, 5 минут на вопросы и ответы) – для номинации «Педагог-наставник»

- тестирование («Тест с автоматической проверкой» состоит из 12 вопросов, регламент: 30 минут, тест решается на компьютере в электронной форме) - для *всех номинаций*

**3.5.2. Критерии оценки** конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания «Урок с использованием интерактивных образовательных технологий»: фундаментальность знания предмета (10); методическая компетентность (10); уровень использования цифровых технологий(10); психолого-педагогическая компетентность (10); личностные качества (10); глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10). Максимальное количество баллов – 60, из них урок – 50, самоанализ – 10 (табл. 5).

Таблица 5

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания  
«Урок»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0–5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0–5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0–5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0–5
Качество использования интерактивных образовательных технологий	Использует коммуникативные методы обучения (осуществляет взаимосвязь всех субъектов обучения)	1–2
	Использует активные методы обучения (вовлекает в образовательный процесс всех субъектов обучения)	3–4
	Использует интерактивные методы обучения (осуществляет взаимодействие всех субъектов обучения)	5–6
	Использует методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся	7–8
	Организует учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (обеспечивает	9–10

	личностно ориентированное обучение)	
Психолого- педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0–5
	Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0–5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0–5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	0–5
Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0–5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–5
Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов урок, 10 баллов – самоанализ)		

Критерии оценки конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (10); информационная и языковая грамотность (10); культура публичного выступления (10); умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию (10). Максимальное количество баллов – 40 (табл. 6).

Таблица 6

**Критерии оценки конкурсного задания  
«Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Критерии	Баллы
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	0–10
Информационная и языковая грамотность	0–10

Культура публичного выступления	0–10
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, конструктивность предложений; масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию	0–10
Максимальное количество баллов – 40	

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60 (табл. 7).

Таблица 7

### Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

Критерии	Баллы
Актуальность выбранной темы	0–10
Творческий подход и готовность сотрудничать	0–10
Коммуникативная культура	0–10
Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы	0–10
Метапредметность и универсальность образовательных подходов	0–10
Развивающий характер и результативность	0–10
Максимальное количество баллов – 60	

Конкурсное задание «Тест с автоматической проверкой» состоит из 12 вопросов, которые отличаются для каждой номинации. На выполнение теста отводится 45 минут, тест решается на компьютере в электронной форме. За каждый правильный ответ участник получает от 1 до 2 баллов (в зависимости от сложности заданий), максимальное количество баллов участника – 16 баллов.

**3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.**

**3.5.4.** Количество лауреатов Конкурса в каждой номинации не должно превышать 30% от общего количества участников конкретной номинации и определяется решением номинационного жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса).

**3.5.5.** При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок, мастер-класс, ток-шоу «Профессиональный разговор»).

**3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание:**

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

### **3.6.1. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.**

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40 (табл. 8).

Таблица 8

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Публичное выступление»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0–5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0–5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0–5
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0–5
	осмыслинность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0–5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0–5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0–5
	интерактивность выступления, культура речи	0–5
Максимальное количество баллов – 40		

**3.7.** Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями Конкурса (1, 2, 3 место)**.

При равенстве баллов решение принимается по результатам открытого голосования членов номинационного жюри очного этапа.

**3.8.** Победитель второго тура очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**.

**3.9.** Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют–2024».

**3.10.** Победители (2 и 3 место) и абсолютный победитель (1 место) Конкурса награждаются денежными призами (денежными вознаграждениями) и дипломами победителей/абсолютного победителя. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами лауреатов.

**3.11.** Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

**3.12.** Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют–2024».

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

**4.1.** Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

**4.2.** Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

**4.3.** Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных

районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

#### **4. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению о региональном этапе  
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

*Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:*

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственно-общественного управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (кроме руководителей ОО) (далее – Заявители).

**Представление Заявителя**

---

*(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

---

*(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»  
в номинации \_\_\_\_\_

Основание выдвижения (для образовательных учреждений основанием выдвижения служит решение педагогического совета с номером и датой протокола): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель/  
Начальник управления образования/  
Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)  
М.П.

Приложение 2  
к Положению о  
региональном этапе всероссийского  
конкурса «Педагогический дебют»

**\* Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.**

**\* При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка. Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»**

**В теме электронного письма прописывать номинацию и ФИО участника.**

**Заявка на участие  
в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Номинация\_\_\_\_\_

<b>1.Общая информация</b>	
Район/округ	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
<b>2. Профессиональная информация</b>	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Предмет, по которому будете давать открытый урок.	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации (не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации)	

Дата вступления в должность	
Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы.	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
<b>3. Личная информация</b> (заполняется по желанию)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаешься	
Сценические таланты	
<b>4. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
ИНН 3525089621  
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]  
номер телефона: [значение]  
адрес электронной почты: [вписать нужное]  
почтовый адрес: [вписать нужное]

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан  
«\_\_\_» \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_, зарегистрированной(го) по адресу:  
\_\_\_\_\_, на основании

статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ

**1. Общая информация**

	Фамилия		
	Имя		

	Отчество		
	Год, месяц, дата рождения		
	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
	Место работы		
	Должность		
	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

\_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» 2024 г.

к Положению о региональном этапе  
всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
ИНН 3525089621  
ОГРН 1023500892513

От \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
почтовый адрес: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом  
персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_ в соответствии со  
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных  
данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития  
образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных  
данных посредством информационных ресурсов (<https://viro.edu.ru/>,  
<https://vk.com/spprmcher>) с целью организации, проведения и освещения  
мероприятий конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024», в соответствии  
с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области  
дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития  
образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ  
ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общие персональные данные</b>			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
<b>2. Биометрические персональные данные</b>			
8.	Цветное или черно-белое цифровое		

	фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов
<b>Категория персональных данных</b>		
1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество (при наличии)	
4.	Год, месяц, дата и место рождения	
5.	Адрес	
6.	Образование	
7.	Профессия	
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица	
9.	Голос	

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

«      » 2024 г.