



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Особенности введения федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

Зорина Оксана Васильевна,
методист кафедры психологии и
коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



ПРИКАЗ

«24» ноября 2022 г.

№ 1023

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Нозология детей с ОВЗ	Варианты ФАОП НОО			
1. Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие и позднооглохшие дети	2.1	2.2	2.3	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
7. Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (PAC)	8.1	8.2	8.3	8.4



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)

ФАОП предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Интеллект - норма

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Для варианта 1 (1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)

обязательные предметные области учебного плана, основные задачи реализации содержания предметных областей, федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), программа формирования УУД;

предметные результаты, оценка результатов освоения АООП НОО **осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

При этом **обязательным является разработка программы коррекционной работы**, являющейся неотъемлемым структурным компонентом АООП.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)

ФАОП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, **сопоставимое по конечным достижениям**, с образованием здоровых сверстников в **пролонгированные сроки: пять или шесть лет**. Выбор продолжительности обучения остаётся за образовательной организацией.

Интеллект на уровне детей с ЗПР

Программа коррекционной работы также является неотъемлемым структурным компонентом АООП.

**Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023
«Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»**

Вариант 2 (1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2)

сроки.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Вариант № 1		
		I	II	III	IV	V				
Классы		Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский яз Чтение и р речи	27.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.								
Вариант № 2										
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего		
		I доп.	II	III	IV	V				
Классы		Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	5	6	34		
	Чтение и развитие речи	-	3	4	4	-	-	19		
	Литературное	-				4	4			



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 3 (1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3)

предназначен для образования **обучающихся с легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается **АООП НОО**, которая при необходимости индивидуализируется.

Предусматривается пролонгация сроков обучения:
5 или 6 лет.

Обеспечивается нечензовый уровень начального образования.

Результаты освоения ФАОП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 3 (1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 6.3, 8.3)

30.5. Образовательная организация при разработке АООП разрабатывает собственную программу оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, которая утверждается локальными актами организации. Программа оценки может включать:

- а) полный перечень личностных результатов, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции обучающихся. Перечень этих результатов может быть самостоятельно расширен образовательной организацией;
- б) систему балльной оценки результатов;
- в) документы, в которых отражаются индивидуальные результаты каждого обучающегося;
- г) материалы ППк для оценки личностных и результатов;
- д) локальные акты образовательной организации, регламентирующие все вопросы проведения оценки результатов.

30.7. При оценке итоговых предметных результатов обучения используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале.



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 4 (1.4, 3.4, 6.4, 8.4)

35. Планируемые результаты освоения глухими обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.4) обучающимся обеспечивается нецензовый уровень начального образования. Результаты освоения АООП НОО глухими обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития в варианте 1.4 с оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

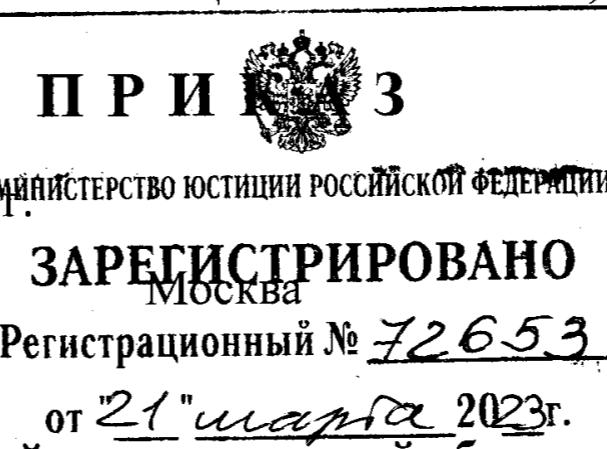
Федеральная рабочая программа воспитания представлена в разделе
LXXXVIII Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для
обучающихся с ОВЗ.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

«24» ноября

2022г.



№ 1026

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП 000 для обучающихся с ОВЗ»

Нозология детей с ОВЗ	Варианты ФАОП 000			
1. Глухие дети	1.1	1.2	-	-
2. Слабослышащие, позднооглохшие, КИ дети	2.2.1	2.2.2	-	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	-	-
4. Слабовидящие дети	4.1	4.2	-	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	-	-
7. Дети с ЗПР	7	-	-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (ПАС)	8.1	8.2	-	-

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

3. Содержание каждого варианта ФАОП ООО представлено учено-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

4.1. В соответствии с вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха;
- АООП ООО для слепых обучающихся;
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- АООП ООО для обучающихся с НОДА;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с РАС.



**Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026
«Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»**

Вариант 1 (1.1, 2.2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 8.1)

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

Интеллект - норма



**Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026
«Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»**

Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

ФАОП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям, планируемым результатам ООО с образованием здоровых сверстников в **пролонгированные сроки на один год: шесть лет** при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Вариант 2 (1.2, 2.2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2)

223.6. Для обучающихся по ФАОП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VI I	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12

99.6. Для обучающихся по ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и	Математика	5	5					10



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

196.6. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»

Приложения

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральная рабочая программа воспитания

**Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха
ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)**

**Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха
ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**

**Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха
ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

**Программа коррекционной работы со слепыми обучающимися
ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)**



Структура ФАОП

ФАОП НОО

ФАОП ООО

I. Целевой

II. Содержательный

III. Организационный



Примерные рабочие программы по АООП начального общего образования

<http://fgosreestr.ru>

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ З КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ З КЛАССОВ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ З КЛАССОВ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



Одобрена решением от
17.09.2020, протокол № 3/20

Примерные рабочие программы по АООП основного общего образования

<http://fgosreestr.ru>

The screenshot shows a list of adapted lesson plans on the fgosreestr.ru website. The list is titled 'Адаптированные' (Adapted) and includes the following items:

- Примерная рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Химия» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.



Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам ФАОП НОО ОВЗ

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

1 · Входящие — Яндекс П... 816 · Входящие — Яндекс С... 32 · Входящие — Яндекс Г... В Китае в небо запустили Входящие - Почта Mail.ru фрц икп рАО — Яндекс: ... ФРЦ ОВЗ - ИКП

ФРЦ ОВЗ - ИКП

← ⌂ ⌂ ikp-rao.ru

ФРЦ ОВЗ - ИКП

Обратный звонок

Версия для слабовидящих

En Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР

+

НОДА

+

СЛУХ

+

ТНР

+

ЗРЕНИЕ

+

РАС

Активация Windows
чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам ФАОП 000 ОВЗ

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения

24 ноября 2022 года Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Смотреть Смотреть

24 ноября 2022 года Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Смотреть Смотреть

24 ноября 2022 года Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 утверждена федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Смотреть Смотреть

24 ноября 2022 года Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Смотреть Смотреть

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Благодарю за внимание!

Зорина Оксана Васильевна,
методист кафедры психологии и
коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»
г. Вологда, ул. Козлёнская, д.57, каб. 313
8(8172)75-30-12 доб.376