

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

28.10.22 № ИС-01-07/3372

На № от _____

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
районов, муниципальных и городских
округов области, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных и
профессиональных образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования области

О создании первичных отделений РДДМ

Уважаемые коллеги!

Президент Российской Федерации 6 июля 2022 года подписал Федеральный закон «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Движение). 20 августа 2022 года состоялось I заседание Координационного совета Движения, в рамках которого было принято решение о создании региональных отделений во всех субъектах страны.

В настоящее время идет работа по открытию регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Вологодской области (далее – РДДМ).

По поручению Департамента образования области просим проинформировать образовательные организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, о создании первичных отделений РДДМ на базе образовательных организаций и направить **заявление о намерении создать первичное отделение РДДМ** согласно Приложению 1, в срок до **1 ноября 2022 года** на адрес электронной почты: rdsh.vo35@yandex.ru

Дубль письма просим направить на адрес электронной почты: lab-vospit@viro.edu.ru Тема письма: РДДМ.

Методические рекомендации размещены в Приложении 2.

По всем возникающим вопросам обращаться к Коротееву Кириллу Алексеевичу, заместителю начальника филиала АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» Ресурсный центр «Провода», г. Вологда, ул. Казакова, д. 11а, тел.: (8172) 23-93-73 (доб. 206), адрес электронной почты: rdsh.vo35@yandex.ru.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Проректор

М.Н. Крутцова

Председателю регионального отделения
Общероссийского общественно-
государственного
движения детей и молодежи
Вологодской области
К.А. Коротееву

Заявление

Прошу учесть намерение создать первичное отделение Российского движения
детей и молодежи, с предварительным составом:

ФИО – участник;

ФИО – наставник.

Наставник первичного отделения РДДМ: Ф.И.О., место работы, номер
телефона, адрес электронной почты.

Прошу выслать список документов для создания первичного отделения.

Дата

Подпись

Рекомендации по организации первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в образовательных организациях

20 апреля Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал инициативу о создании общего детского движения, которая была предложена финалисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В связи с чем 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации был внесён законопроект «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена».

14 июля 2022 года принят Федеральный закон № 261 «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261 от 14.07.2022). Указанный Федеральный закон направлен на формирование Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение).

Движение будет являться платформой, позволяющей ребенку попробовать себя в любой социальной роли, даст возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии страны, а также будет способствовать духовно-нравственному воспитанию молодого поколения и подготовке детей к полноценной жизни в обществе.

Так, 20 августа 2022 года состоялось I заседание Координационного совета Движения, в рамках которого было принято решение о создании региональных отделений во всех 85 субъектах страны.

Учитывая вышеизложенное, а также социальную значимость формирования первичных отделений в образовательных организациях, осуществляющих обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, просим оказать содействие, а именно:

- направить заявление о намерении создать первичное отделение РДДМ в формате .pdf согласно Приложению, в срок до 1 ноября 2022 года на адрес электронной почты: rdsh.vo35@yandex.ru;
- в срок до 1 ноября 2022 года определить предполагаемый состав совета первичного отделения и направить список в формате .doc на адрес электронной почты: rdsh.vo35@yandex.ru;
- определить предполагаемого наставника первичного отделения РДДМ в срок до 1 ноября 2022 года направив контактные данные (Ф.И.О., должность, тел., эл. почта) в формате .pdf и .doc на эл. почту: rdsh.vo35@yandex.ru.

Контактное лицо: председатель регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Вологодской области Коротеев Кирилл Алексеевич, тел.: (999) 791-08-05, эл. почта: rdsh.vo35@yandex.ru.

Методические рекомендации по организации первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в образовательных организациях (далее РДДМ)

Отношения образовательной организации и РДДМ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы. Инициаторами создания РДДМ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагоги-инициаторы становятся добровольно наставниками Движения, активными участниками-наставниками РДДМ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДДМ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации.

Для того, чтобы запустить работу первичного отделения образовательной организации необходимо

Шаг 1. Собрать актив образовательной организации не менее 5 человек (активисты Российского движения школьников, штабов ЮНАРМИИ и других организаций, осуществляющих деятельность на базе образовательной организации), провести собрание рассказав краткую информацию о Российском движении детей и молодежи, отразив значимые даты, цели и задачи организации, ознакомить обучающихся с Федеральным законом № 261 «О Российском движении детей и молодежи», предложив организовать на базе образовательной организации первичное отделение Движения. Завершающим этапом будет проведение голосования по вопросу открытия первичного отделения РДДМ и утверждением предполагаемого состава первичного отделения РДДМ.

Шаг 2. Наставник предполагаемого первичного отделения (далее – Наставник) составляет заявление о намерении создать первичное отделение РДДМ согласно Приложению.

Шаг 3. Наставник формирует список предполагаемых участников первичного отделения РДДМ.

Шаг 4. Наставник на электронную почту председателя регионального отделения РДДМ направляет подготовленные документы.

Шаг 5. Региональное отделение ответным письмом проинформирует предполагаемое первично отделение о приеме заявления и занесение в реестр предполагаемых первичных отделений.

Шаг 6. После получения полного пакета документов на регистрацию первичного отделения от Правления Движения, председатель регионального

отделения на указанные почты в заявлении о намерении направит организациям, находящимся в реестре предполагаемых первичных отделений пакет документов для регистрации первичного отделения.

Шаг 7. Собрать совет первичного отделения, сформировав протокол и заявление опираясь на документы, полученные от регионального отделения РДДМ.

Шаг 8. Направить заполненный пакет документов на адрес электронной почты председателя местного отделения, а при их отсутствии – в региональное отделение РДДМ.

Шаг 9. Получить протокол местного/регионального отделения РДДМ об официальном открытии первичного отделения.

Важно:

Первичное отделение осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входит в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДДМ.

Высшим руководящим органом первичного отделения является Общее собрание первичного отделения.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом – Совет первичного отделения.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель.

Методические рекомендации по организации воспитательной работы в первичных отделениях РДДМ.

Воспитание детей и молодежи рассматривается в Движении как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов публичной власти, ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа в Движении опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Формировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали народов России составляют нравственную основу российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии народа России и каждой личности.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая

семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России — являются фундаментом многонациональной и многоконфессиональной страны.

Воспитательная работа в Движении, ее цели, организация и осуществление во всех формах деятельности определяются установленными приоритетами государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей и молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания

(семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России;

- формирование уважения к родному языку и культуре родного края, малой родины.

Цели воспитательной работы в Движении:

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно

значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в Движении направлена на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с учетом решения следующих задач, установленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
- защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;
- укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского

общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизация российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму;

- формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);

- защита российского общества от внешней идеально-ценостной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

- повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний.

Принципами деятельности движения являются:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;

- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения;
- общественно-полезный характер деятельности;
- самодеятельность и инициатива участников движения;
- сотрудничество детей и взрослых: наставники обоснованно поддерживают и развиваются инициативу, самостоятельность, самодеятельность участников Движения.

Портрет участника Российского движения детей и молодежи:

- любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);
- бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;
- с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества;
- вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;
- уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;
- стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;
- соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;
- ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;
- надежный и верный друг, готов прийти на помощь;
- любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;
- участвует в общественно полезном труде;
- не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;
- проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Личностные качества участника Российского движения детей и молодежи: честность, принципиальность, справедливость, доброжелательность, уважительное отношение к окружающим, ответственность, аккуратность, дисциплинированность.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание, виды и формы воспитательной работы в соответствии с Программой определяются на всех уровнях организации Движения — в региональных, местных, первичных отделениях — и ориентированы на приближение участников Движения к нормативному образцу («портрет участника РДДМ»).

На уровнях региональных и местных отделений деятельность участников Движения, направленная на решение задач воспитания, преимущественно строится на основе проектного подхода как инструмента практической реализации

важнейшего приоритета государственной политики в области воспитания формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

На уровнях региональных и местных отделений деятельность участников Движения, направленная на решение задач воспитания, преимущественно строится на основе проектного подхода как инструмента практической реализации важнейшего приоритета государственной политики в области воспитания

— формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Потенциал и значение проектного подхода для решения задач воспитания определяется следующим:

- в ходе проектирования развивается субъектность детей и молодежи, их активная деятельностная позиция, направленная на улучшение жизни различных категорий населения;
- проектный подход предоставляет широкие возможности для развития критического и творческого мышления, культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности, способствует формированию собственной аргументированной точки зрения у участников Движения;
- в проектной деятельности формируются способности, значимые для взросления и становления личностной позиции, освоения рефлексивной культуры как способа управления собственной жизнедеятельностью, становление ответственности, совершение нравственного поступка в доступных для конкретного возраста формах жизни детей.

Содержание воспитательной работы с детьми и молодежью в Движении направлено на поддержку реализации рабочих программ воспитания по всем направлениям деятельности всех образовательных организаций (общеобразовательных, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и др.).

Воспитательная работа в Движении планируется и осуществляется в основном путем реализации проектов в различных формах.

По характеру, целям и задачам реализации проекты подразделяются на две группы:

- **инвариантные** (реализуются с определенной периодичностью и являются базовым системообразующим компонентом всей воспитательной работы внутри Движения);
- **вариативные** (определяются ежегодно).

Целевые ориентиры воспитания участников Движения при реализации проектов, входящих в инвариантный состав, структурируются в соответствии с основными направлениями воспитания.

Гражданское воспитание

Формирование российской гражданской идентичности, российского гражданского патриотизма, сознания принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Укрепление гражданской солидарности, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и правопорядку. Расширение знаний о значимых событиях в истории российской государственности, о государственных праздниках и памятных датах России, субъектов Российской Федерации. Формирование и развитие гражданской активности, гражданской ответственности, навыков гражданского участия, коллективной социально полезной деятельности, работы в команде и эффективной коммуникации, лидерских качеств в социально значимой деятельности, навыков самоорганизации и самоуправления.

Патриотическое воспитание

Воспитание уважения к народам России, памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, героям и защитникам Отечества. Историческое просвещение, сохранение и защита исторической правды. Формирование активной патриотической позиции, любви к своей малой родине и нашей общей Родине — России. Воспитание детей и молодежи как наследников старших поколений, продолжателей их дел и достижений, российского патриотизма, товарищества, ответственности за будущее России, ориентации на служение Отечеству, в том числе вооруженную защиту Родины, готовности к военной и альтернативной гражданской службе.

Духовно-нравственное воспитание

Формирование личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, воспитание на основе ценностей и традиций духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. Воспитание уважения к старшим, честности, доброты, милосердия, взаимопомощи, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, традиционных российских семейных ценностей.

Приобщение к культурному наследию

Воспитание уважения к культуре, языкам, культурному духовному, литературному, музыкальному, художественному, природному наследию народов России. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Развитие творческой активности детей и молодежи, творческого самовыражения, творческих качеств, способностей, навыков участия в коллективной творческой деятельности, межкультурного взаимодействия.

Физическое воспитание и Формирование культуры здоровья

Развитие физических способностей, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, профилактика опасного для здоровья поведения, в том числе в информационной среде.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая учебную и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы и умения работать самостоятельно. Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Содействие приобщению к социально значимой трудовой деятельности, формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии через приобретение первоначальных профессиональных навыков.

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, родной земле, природным богатствам, ответственности за состояние окружающей природной среды, природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, навыков бережного обращения с местной флорой и фауной, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, особенно живым существам.

Популяризация научных знаний

Формирование и развитие познавательной активности, познавательных способностей, опыта познавательной деятельности, стремления к познанию себя и других людей, мира, природы и общества, к получению знаний, образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Содействие повышению привлекательности науки, научно-технического творчества, создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки. Формирование и развитие опыта научно-технического творчества в различных сферах науки и техники, современных технологий.

вариативный состав проектов/проектной деятельности определяется ежегодно руководством Движения с учетом актуальной социальной ситуации, наиболее значимых общественных потребностей и акцентов в государственной политике,

событий в жизни страны, народа России, Российского государства, актуального Примерного календарного плана воспитательной работы на очередной учебный год, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации (в 2022/2023 учебном году Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № ТВ- 1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 10.06.2022 ДГ-120/06вн).

Конкретное содержание проектов/проектной деятельности работ по этому разделу Программы формируется по итогам предложений от индивидуальных и коллективных участников Движения, обсуждается и принимается руководством Движения.

Воспитательная работа в Движении осуществляется также в формах организации и проведения тематических олимпиад (юных техников, историков, краеведов и др.), конференций, сборов, форумов и так далее, в том числе в сетевом формате с участием различных социальных партнеров Движения: образовательных и научных организаций, предприятий, организаций культуры, спорта, традиционных российских религиозных организаций и др.

Содержание деятельности участников Движения определяется установленными приоритетами государственной политики в области воспитания и на основе Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и реализуется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22) в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Содержание воспитательной работы в рамках движения планируется ежегодно, конкретизируется в перечне реализуемых проектов инвариантной и вариативной направленности, включает тематические олимпиады, конкурсы, фестивали и другие запланированные акции, мероприятия, дела на всех уровнях Движения (федеральном, региональном, муниципальном, первичной организации).

Перечень ежегодных запланированных мероприятий Движения оформляется в виде календарного плана (Приложение к Программе).

Деятельность участников Движения организуется прежде всего во внеурочное (внеаудиторное) время как в образовательной организации, так и за ее пределами, не прекращается в каникулярное время.

Содержание воспитательной деятельности Детского движения строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей, на основе заложенных в Программе воспитания уровней основного образования.

На уровне первичного отделения содержание, виды и формы воспитательной работы определяются решениями Совета первичного отделения — организатора повседневных дел участников Движения, который распределяет индивидуальные или групповые поручения участникам Движения и осуществляет контроль за их выполнением.

Привлечением участников Движения к выполнению поручений, их мотивация и стимулирование осуществляется наставниками.

Содержание, виды и формы воспитательной работы в первичном отделении

Содержание, виды и формы воспитательной работы в первичном отделении определяются с учетом основных направлений воспитания участников Движения.

Трудовые дела — озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории, охрана зеленых насаждений; забота о малышах, помочь всем, кто нуждается в помощи в классе, школе, вне школы. Помощь воспитателю в организации мероприятий в рамках работы групп продленного дня. Знакомство с трудом взрослых, с основными профессиями, характерными для этой местности. Посильная помощь в делах взрослых, семье, школе и др.

Научно-познавательные дела. Создание клубов любознательных, друзей науки и техники, изобретателей. Проведение вечеров занимательной науки, викторин, турниров, конкурсов смекалки, географических, математических, физических олимпиад, смотров работ юных техников и натуралистов. Ведение медиаресурсов научно-познавательной направленности. Знакомство с выдающимися российскими и советскими деятелями культуры и искусства, с их произведениями (вечера, сборы, беседы, викторины, лекции, посещение выставок, театров, кино, создание в школе выставок репродукций картин, стендов и т. д.) и др.

Добровольческие дела, взаимопомощь. Организация взаимопомощи в учебе и другом в группе участников Движения в классе. Помощь в учебе и другом младшим участникам Движения: развитие их любознательности, ответственного отношения к учению и др.

Дела эстетической направленности. Участие в работе творческих коллективов (хор, драматический коллектив, танцевальный коллектив, изостудия, оркестр), конкурсах и олимпиадах и др.

Физкультура и спорт. Организация и проведение занятий в спортивных секциях, клубах, участие в соревнованиях по различным видам спорта, в подвижных играх, выполнение нормативов ГТО и др.

Экология. Участия в экологических акциях, десантах, оказание помощи бездомным животным и др.

Формы и методы воспитательной работы в первичном отделении

Изучение интересов и запросов участников Движения на внеурочную деятельность и дополнительное образование; разработка предложений (инициатив) по улучшению жизни в образовательной организации; участие в работе школьных и внешкольных кружков, секций, мастерских, клубов.

Содружество участников Движения в образовательной организации: шефская и наставническая поддержка по различным вопросам: подготовка и проведение игр, творческих, спортивных «пятиминуток» для первоклассников (пятиклассников) — для адаптации в новых условиях; помочь в подготовке домашних заданий детям на продленке, испытывающим трудности в учебной деятельности, детям с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья; шефство над малышами (детский сад и/или начальная школа).

Пропаганда участниками Движения здорового образа жизни, демонстрация на собственном примере здоровых и полезных привычек; проведение акций, утренних зарядок для младших школьников.

Изучение участниками Движения потребностей ближайшего окружения и оказание посильной помощи индивидуально, группой участников Движения; проведение волонтерских акций: помочь одноко проживающим пенсионерам, инвалидам, ветеранам труда и участникам военных действий и т. д.

Помощь участников Движения в организации и работе школьного музея (краеведческой, историко-патриотической направленности, традиционной народной культуры и т. д.), проведение участниками Движения обзорных и тематических экскурсий в музее для родителей учащихся, малышей, гостей и др.

Помощь участников Движения педагогам в выпуске школьных и классных стенгазет, в подготовке выставок (поделок, рисунков, рассказов, стихов, фотографий и т. д.), в оформлении школьных информационных стендов.

Участие участников Движения в планировании и подготовке встреч с интересными людьми в своем классе (отряде), в школе (сбор информации о герое, ведение фото- или видеосъемки встречи, подготовка мини-фильма о встрече, подготовка памятного подарка гостю, например, фотоальбома встречи).

Участие участников Движения в подготовке и проведении общешкольных (межшкольных) образовательных, воспитательно-значимых событий, например, подготовка и проведение тематического вечера, посвященного Дню народного единства «Мы — многонациональный народ России» (знакомство учащихся с песнями, танцами, обычаями, традициями народов России).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Организация воспитательной работы в Движении осуществляется в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на очередной учебный год, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

На основе настоящей Программы осуществляется планирование и организация воспитательной работы во всех общественных организациях, являющихся коллективными участниками Движения, формируются соответствующие планы воспитательной работы, которые ежегодно обновляются.

Организацию и координацию реализации мероприятий Программы осуществляют на федеральном уровне

— Правление Движения; Председатель Правления Движения; на региональном уровне — совет регионального отделения движения, председатель совета регионального отделения Движения соответствующего субъекта Российской Федерации; на местном уровне — совет местного отделения Движения, председатель совета местного отделения Движения.

В реализации Программы вправе участвовать все участники Движения.

Участники-обучающиеся участвуют в подготовке и реализации мероприятий Программы с учетом их индивидуальных особенностей (в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и пр.).

Участнику-обучающемуся может быть отказано в участии или участник-обучающийся может быть отстранен от участия в каком-либо мероприятии Программы только на основании нормативного документа, регламентирующего такой отказ или отстранение.

При реализации Программы в первичных отделениях Движения по согласованию с председателем совета первичного отделения Движения, участники-обучающиеся вправе самостоятельно инициировать, организовывать и проводить мероприятия, реализовать проекты/ проектную деятельность. При этом участники-наставники (иные совершеннолетние лица, задействованные в проведении мероприятия) обеспечивают безопасность реализации проектов, проектной деятельности, проведения мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участники-наставники при реализации Программы могут выполнять функции вожатых, добровольцев, а также участвовать в ином качестве.

Помимо участников Движения, к реализации Программы могут на добровольной основе привлекаться иные физические и юридические лица, в том числе органы государственной власти и местного самоуправления.

К участию в реализации Программы не могут быть допущены:

1) физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности, а именно:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением

незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;

2) физические и юридические лица, которые в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, а именно:

- иностранный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которого в установленном законодательством Российской Федерации порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в Российской Федерации;
- лицо, включенное в перечень в соответствии с пунктом 2 статьи 6 Федерального закона от 07.08.2001

№ 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

- общественное объединение или религиозная организация, деятельность которых приостановлена в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
- лицо, которое не соответствует предъявляемым к учредителям (участникам, членам) некоммерческой организации требованиям федеральных законов, определяющих правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций отдельных видов;
- организация или физическое лицо, в отношении которого межведомственным координационным органом, осуществляющим функции по противодействию финансированию терроризма, принято решение о замораживании

(блокировании) денежных средств или иного имущества в соответствии со статьей 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» до отмены такого решения;

- лицо, которое ранее являлось руководителем или входило в состав руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» либо Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, — в течение десяти лет со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда;

- физические и юридические лица, признанные иностранными агентами в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- физические и юридические лица, исключенные из движения в соответствии с пунктом 5.7 Устава Движения.

движение имеет свою символику, атрибутику, ритуалы

Символика Движения связана с символами страны и государства, выражает преемственность и единство поколений. Символы Движения — предметы действия, служащие для условного обозначения каких-либо понятий, идей, для выражения, сущности целей, задач принципов и традиций Движения.

Атрибутика и ритуалы Движения символически выражают ценностную направленность и стимулируют деятельность участников Движения.

Символы, девизы, лозунги используются для раскрытия целей Движения.

Порядок приема в российское движение детей и молодежи

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные Федеральным законом и уставом Движения (участники-обучающиеся), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники).

Прием осуществляется индивидуально, открытым голосованием на собре первичной организации или группы Движения, действующей в общеобразовательной или другой образовательной организации.

Вступивший в Движение на линейке (собре) дает торжественное обещание, и наставник вручает ему галстук и значок члена Движения.

обязанности и права участников движения

- 1) Участники-обучающиеся имеют право на равные условия для всестороннего духовного, нравственного, культурного, интеллектуального,

профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов.

2) Участники-обучающиеся и участники-наставники имеют право:

- на равный доступ к участию в деятельности Движения;
- избирать и быть избранными на выборные должности в первичных, местных и региональных отделениях Движения и органах Движения в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения;
- участвовать в уставной деятельности Движения, в том числе в мероприятиях, проводимых Движением;
- использовать символику Движения в соответствии с уставом Движения;
- реализовывать иные права, предусмотренные уставом Движения и внутренними документами Движения.

3) Коллективные участники Движения имеют право:

- принимать участие в реализации программ работы, проектов Движения;
- принимать участие в организации и проведении мероприятий для других участников Движения и иных лиц;
- получать финансирование в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения;
- финансировать деятельность Движения и его региональных отделений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а также уставом Движения и внутренними документами Движения.

4) Участники-наставники участвуют в воспитании участников-обучающихся.

Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе в Движении определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок деятельности участников-наставников, в том числе порядок прохождения ими подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере деятельности Движения, определяется внутренними документами Движения, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Участники Движения обязаны соблюдать требования устава Движения и внутренних документов Движения, а также способствовать своими действиями достижению целей Движения и его развитию.

Поощрения и взыскания. За активное участие в деятельности Движения и в реализации программ и проектов работы Движения участники-обучающиеся, участники-наставники в порядке, определенном внутренними документами

Движения, и за счет средств Движения имеют право на освоение дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с которыми Движением заключены соглашения о сотрудничестве, на предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления и (или) на иные формы поощрения, определенные внутренними документами Движения.

Обеспечение информационной поддержки Движения осуществляется посредством издания специализированных журналов, газет, радио- и телепередач, онлайн-сервисов.

Обеспечение условий для охвата деятельностью Движения детей и молодежи культурным досугом по месту жительства поддерживается посредством кооперации социальных партнеров Движения (в том числе в вопросах финансирования).

Анализ результатов воспитательной работы в Движении осуществляется в форме самоанализа участников Движения в форме:

- анализа результатов выполнения Программы (не менее одного раза в год);
- анализа результатов воспитания участников Движения (в соответствии с планами реализации проектов/проектной деятельности).

Самоанализ результатов воспитания участников Движения проводится с использованием различных средств диагностики формирования ценностных ориентаций, личностного развития участников Движения в процессе и по результатам их участия в проектах/проектной деятельности Движения (опросы, анкетирования, интервью и др.).

Финансовое обеспечение реализации Программы воспитательной работы Движения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами Движения.